



**SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Monday 18 May 2009 (morning)  
 Lundi 18 mai 2009 (matin)  
 Lunes 18 de mayo de 2009 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is *[90 marks]* for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth *[30 marks]*), and one task from Section B (worth *[60 marks]*), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de *[90 points]* pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut *[30 points]*) et une tâche de la section B (qui vaut *[60 points]*), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

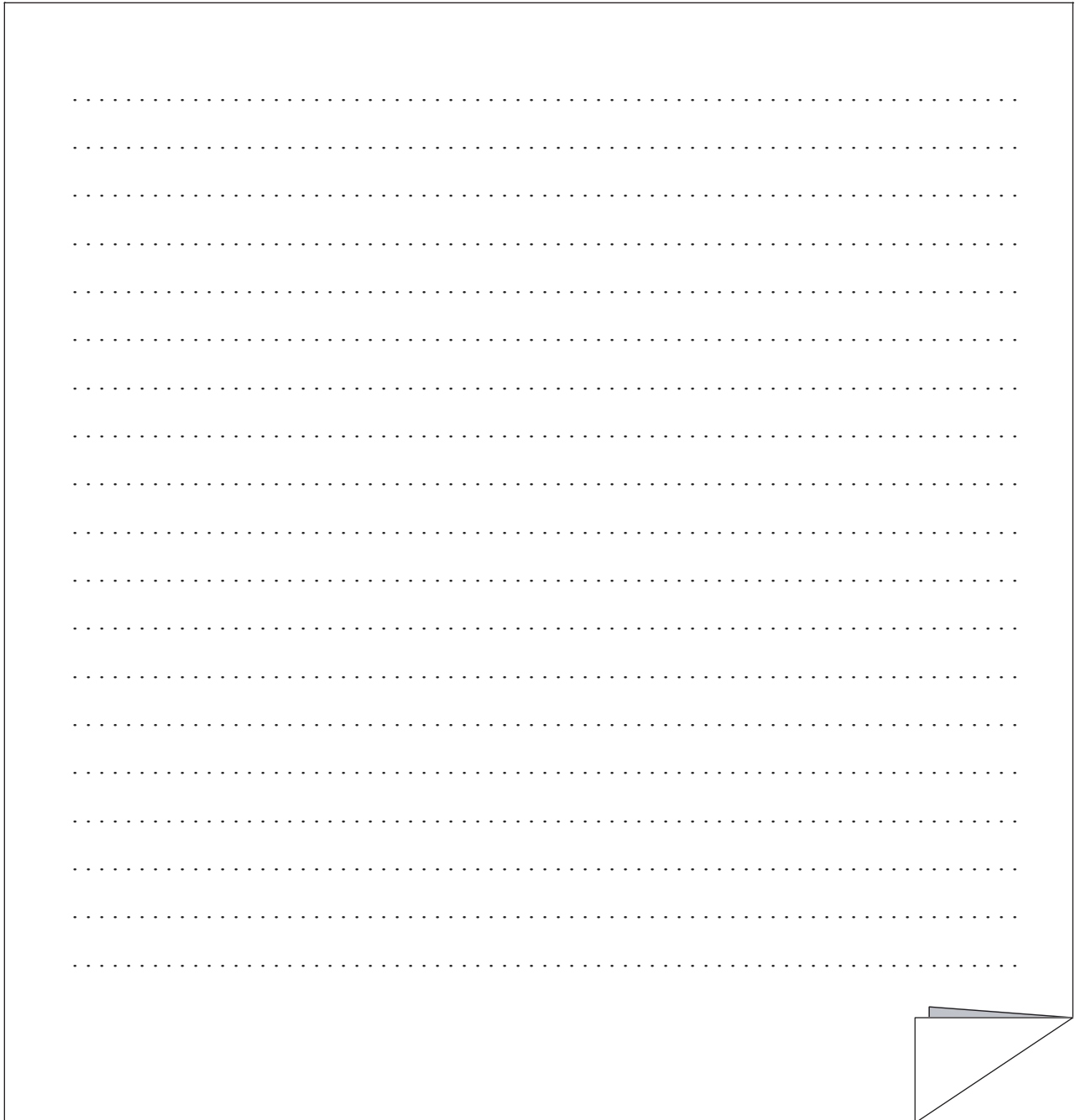
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de *[90 puntos]* para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale *[30 puntos]*) y a una pregunta de la sección B (vale *[60 puntos]*), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.



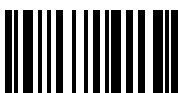
## SECCIÓN A

Realiza **una** de las dos tareas siguientes. Escribe 60 palabras **como mínimo**.

1. En clase de español te han pedido que elabores un **folleto** con consejos para aprender un idioma, para que lo utilicen los alumnos de tu colegio que harán el BI el año que viene. Incluye al menos cinco consejos.



2. Este año los alumnos de tu colegio han organizado una exposición, llamada “Jóvenes artistas”, para conseguir dinero para un proyecto escolar con la venta de las obras artísticas de los alumnos. Redacta el texto del **anuncio** para que los padres, profesores y alumnos visiten la exposición, dando información (al menos tres datos) sobre las obras expuestas, así como sobre el proyecto al que se destinarán los fondos y los datos prácticos necesarios.



## SECCIÓN B

Elige **una** de las tres tareas siguientes. Escribe 120 palabras **como mínimo**.

3. El fin de curso está cerca. Describe en tu **diario** cómo ha sido este año escolar; debes mencionar al menos dos éxitos, así como dos problemas que hayas tenido y cómo los has intentado solucionar.
4. En tu colegio se van a impartir obligatoriamente tres horas semanales de educación física (gimnasia) con el objetivo de resolver el problema del sobrepeso y la obesidad infantil y juvenil. ¿Qué te parece esta decisión? Escribe el texto del **discurso** con el que participarás en un debate sobre este tema en la clase de español.
5. Un periódico de habla hispana publica regularmente en su sección para estudiantes reseñas sobre lugares para comer. Envía al periódico una **reseña (o crítica)** sobre la comida de dos sitios que conozcas en tu ciudad: uno que te haya gustado y uno que no, explicando qué comiste y por qué te gustó o no.

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

